

UCHWAŁA NR XXIII/233/2013
RADY POWIATU SŁUPSKIEGO
z dnia 26 lutego 2013 roku

**w sprawie zmiany „Programu Aktywności Lokalnej na lata 2012 – 2014”
stanowiącego załącznik do uchwały nr XVI/147/2012 Rady Powiatu Słupskiego
z dnia 24 kwietnia 2012 roku**

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 3 oraz art. 12 pkt. 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tj. Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1592 z późniejszymi zmianami) oraz art. 112 ust. 13 ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. (tj. Dz. U. z 2009 r. Nr 175, poz. 1362 z późniejszymi zmianami)

Rada Powiatu Słupskiego
uchwala, co następuje:

§ 1

Postanowienia pkt V i VI „Programu Aktywności Lokalnej na lata 2012 – 2014” przyjętego uchwałą nr XVI/147/2012 Rady Powiatu Słupskiego z dnia 24 kwietnia 2012 otrzymują brzmienie jak w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Słupskiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


PRZEWODNICZĄCY RADY
Ryszard Stus

„V. OPIS PLANOWANYCH DZIAŁAŃ I METOD REALIZACJI PROGRAMU

W ramach Programu Aktywności Lokalnej będą realizowane działania wynikające z zestawu instrumentów aktywnej integracji. Dobór działań jest adekwatny do potrzeb i inicjatyw osób biorących udział w Programie.

W związku z powyższym młodzież zagrożona wykluczeniem społecznym, w tym wychowankowie rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo – wychowawczych objęci będą warsztatami z zakresu m.in.:

- wzmocnienia kompetencji społecznych obejmującymi trening integracyjny, tematykę z asertywności, komunikacji interpersonalnej oraz roli kobiety i mężczyzny w rodzinie;
- nabywania umiejętności psychospołecznych, na których przeprowadzony będzie m.in. trening samodzielnego funkcjonowania poza placówką opiekuńczo-wychowawczą, rodziną zastępczą, w tym gospodarowanie czasem wolnym, przyrządzanie posiłków,
- zasad dobrego zachowania, dobrych obyczajów, form towarzyskich i reguł grzeczności obowiązujących w grupie,
- zastępowania agresji, radzenia sobie ze stresem, przeciwdziałania przemocy,
- edukacji nt. osobowości, budowania pozytywnej samooceny, inicjacji seksualnej, zagrożeń HIV i AIDS, uzależnień,
- aktywnego poruszania się po rynku pracy obejmujące autoprezentację, kontakty z pracodawcą, przygotowanie dokumentów aplikacyjnych,
- usamodzielnienia – tworzenia planu usamodzielnienia, nauki poruszania się po instytucjach państwowych, wykorzystywania świadczeń dla osób usamodzielniających się.

Zakłada się również możliwość finansowania wychowankom pieczy zastępczej kosztów związanych z kontynuacją nauki na poziomie ponadgimnazjalnym.

Rodzice zastępczy objęci będą warsztatami z zakresu:

- aktywizacji i integracji, nawiązywania głębszych relacji pomiędzy opiekunami, a wychowankami,
- „Szkoły rodzica” – prawidłowej komunikacji z dziećmi, rozwiązywania konfliktów, problemów w rodzinie, dostarczania prawidłowych wzorców wychowawczych i zasad dobrego wychowania,

- pracy z dzieckiem dotkniętym ADHD, dysleksją, FAS,
- pielęgnacji dziecka, w tym żywienia, zdrowia, opieki na dzieckiem,
- pierwszej pomocy.

Rodziny zastępcze otrzymają także wsparcie psychologiczne w rozwiązywaniu indywidualnych problemów, a także stałe i systematyczne wsparcie koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.

W ramach Programu organizowane będą również działania o charakterze środowiskowym. W każdym roku realizacji Programu odbędzie się festyn integracyjny z udziałem rodzin zastępczych z powiatu słupskiego. Promowane będzie na min rodzicielstwo zastępcze, a także tworzenie rodzinom zastępczym odpowiednich warunków do wymiany doświadczeń, budowania właściwych relacji między wychowankami, nawiązywania nowych, wartościowych znajomości. Wychowankowie pieczy zastępczej pojedą też do teatru. Celem tego wyjazdu będzie wdrożenie ich w aktywne funkcjonowanie społeczne poprzez kontakt z kulturą i sztuką, a także integracja społeczna.

Poprzez uczestnictwo w działaniach zaplanowanych w ramach Programu rodzice zastępczy wzmocnią i poszerzą wiedzę specjalistyczną, sprzyjającą poprawie relacji z wychowankami oraz umożliwiającą realizację prawidłowego i skutecznego procesu wychowawczego, natomiast wychowankowie rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych, nabędą nowe kompetencje, wzorce wychowawcze, a także zwiększą szansę na samodzielne funkcjonowanie.

Program Aktywności Lokalnej realizowany będzie poprzez środowiskową pracę socjalną świadczoną przez pracownika socjalnego, którego zadaniem jest upowszechnianie instrumentów aktywnej integracji, a tym samym wyposażenie uczestników Programu w odpowiednie kompetencje społeczno – zawodowe.

VI. HARMONOGRAM REALIZACJI POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁAŃ PROGRAMU

Lp.	Nazwa zadania	Termin realizacji w miesiącach																										
		2012										2013										2014						
		IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Rekrutacja uczestników Programu																												
1.	Trzystopniowy proces rekrutacji uczestników projektu, sporządzenie i zawarcie umów w ramach PAL	x	x																									
Praca socjalna																												
2.	Upowszechnienie instrumentów aktywnej integracji	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3.	Realizacja działań przez pracownika socjalnego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Instrumenty aktywnej integracji																												
4.	Działania skierowane do młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym, w tym wychowanków rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo – wychowawczych		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5.	Działania skierowane do rodziców zastępczych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Działania o charakterze środowiskowym																												
6.	Festyn integracyjny dla rodzin zastępczych			x																								x
7.	Wyjście do teatru							x																				