

UCHWAŁA NR XXIII/234/2013
RADY POWIATU SŁUPSKIEGO
z dnia 26 lutego 2013 roku

w sprawie zmiany uchwały nr XVI/148/2012 Rady Powiatu Słupskiego z dnia 24 kwietnia 2012 roku w sprawie zatwierdzenia do realizacji projektu systemowego pn. „Wyższe kwalifikacje zawodowe – większe możliwości na rynku pracy” realizowanego przez Powiat Słupski/Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Słupsku w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 –2013

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 3 oraz art. 12 pkt. 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tj. Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1592 z późniejszymi zmianami) oraz art. 112 ust. 13 ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. (tj. Dz. U. z 2009 r. Nr 175, poz. 1362 z późniejszymi zmianami)

Rada Powiatu Słupskiego
uchwala, co następuje:

§ 1

Załącznik do uchwały nr XVI/148/2012 Rady Powiatu Słupskiego z dnia 24 kwietnia 2012 roku w sprawie zatwierdzenia do realizacji projektu systemowego pn. „Wyższe kwalifikacje zawodowe – większe możliwości na rynku pracy” realizowanego przez Powiat Słupski/Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Słupsku w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013 otrzymuje brzmienie jak w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Powiatowemu Centrum Pomocy Rodzinie w Słupsku.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


PRZEWODNICZĄCY RADY
Ryszard Stus

Opis projektu systemowego pn. „Wyższe kwalifikacje zawodowe – większe możliwości na rynku pracy” realizowanego w ramach Priorytetu VII, Działania 7.1., Poddziałania 7.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013

Uzasadnienie realizacji projektu

W powiecie słupskim funkcję rodziny zastępczej pełni 220 osób, które sprawują opiekę nad 223 dziećmi pozbawionymi opieki rodziców biologicznych (stan na 31.12.2011 r.). Rodzice zgłaszający gotowość do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, po uzyskaniu kwalifikacji podejmują się opieki nad dziećmi pochodzącymi często z dysfunkcyjnych środowisk. Pojawiające się problemy wychowawcze związane z opieką zastępczą, mają często zupełnie odmienny charakter, od tego który rodzice zastępczy znają z opieki nad własnymi dziećmi. Trudne do przewidzenia zachowania, wynikające głównie z warunków w jakich dotychczas dziecko się wychowywało często wywołują u rodziców zastępczych poczucie, że ich umiejętności są niewystarczające, co może sprzyjać gromadzeniu negatywnych odczuć, frustracji, bezradności, czego następstwem może być pogorszenie funkcjonowania rodzin zastępczych. W bardzo trudnej sytuacji są również wychowankowie rodzin zastępczych oraz młodzież umieszczana w placówkach opiekuńczo – wychowawczych (łącznie w placówkach przebywa 35 osób powyżej 15 roku życia – na dzień 31.12.2011r.), którzy bardzo często poprzez sytuację, w jakiej się znaleźli mają poczucie inności wobec rówieśników. Wiąże się ono z poczuciem niższej wartości, brakiem kompetencji i przeświadczeniem o niskim usytuowaniu w hierarchii społecznej. Wielu wychowanków napotykać na trudności w samodzielnym życiu nie wierzy w szansę ich pokonania. Osoby te mimo osiągnięcia pełnoletniości w znaczeniu prawnym nie są przygotowane do samodzielnego życia oraz wykonywania ról społecznych.

Istotnym problemem społecznym w powiecie słupskim jest niepełnosprawność. Wiąże się ona z ograniczeniem aktywności zawodowej, czego konsekwencją jest pogorszenie sytuacji materialno – bytowej oraz zagrożenie wykluczeniem społecznym. Wg danych Narodowego Spisu Powszechnego z 2002 r. osoby niepełnosprawne stanowią 11,4 proc. mieszkańców powiatu słupskiego, 33 proc. korzysta z pomocy społecznej. W 2011 roku ze wsparcia Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, realizowanego na podstawie ustawy o rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, skorzystało 705 osób niepełnosprawnych. Na podstawie ww.

danych można stwierdzić, że osoby te stanowią dużą grupę w powiecie słupskim, w związku z czym zasadne jest objęcie ich wsparciem w celu wzmocnienia pozycji na rynku pracy.

Zarówno rodzice zastępczy, z którymi współpracuje Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Słupsku, jak i wychowankowie rodzin zastępczych oraz placówek opiekuńczo – wychowawczych, a także osoby niepełnosprawne wymagają specjalistycznego wsparcia w celu wzmocnienia ich kompetencji społeczno – zawodowych oraz poprawy funkcjonowania w środowisku.

Cele projektu

Celem głównym projektu jest zwiększenie kompetencji społecznych i zawodowych 134 osób zagrożonych wykluczeniem społecznym powiatu słupskiego.

Celami szczegółowymi projektu są:

- kształtowanie postaw samodzielności u 44 uczestników projektu;
- zwiększenie zdolności interpersonalnych, motywacji, samooceny, wiary w siebie, umiejętności poruszania się po rynku pracy oraz umiejętności obsługi komputera przez 8 osób niepełnosprawnych;
- wzrost kompetencji wychowawczych u 80 rodziców zastępczych;
- wzrost kompetencji społecznych u 134 uczestników projektu.

Grupy docelowe

Grupę docelową projektu stanowić będzie 134 osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z powiatu słupskiego, objętych następującym wsparciem:

- w ramach indywidualnych programów usamodzielnienia – w 2012 r. 12 osób, w 2013 r. 12 osób, w 2014 r. 12 osób; uczestnikami projektu w tej grupie będą wychowankowie rodzin zastępczych lub placówek opiekuńczo-wychowawczych w wieku od 15 do 25 lat;
- w ramach Programu Aktywności Lokalnej, I grupa – w 2012 r. 8 wychowanków rodzin zastępczych w wieku od 17 do 21 lat; w latach 2013 – 2014 jeden uczestnik będzie kontynuował udział w projekcie, w związku z rozpoczętą w 2012 r. nauką w szkole ponadgimnazjalnej;
- w ramach Programu Aktywności Lokalnej, II grupa – w 2012 r. 20 rodziców zastępczych, w 2013 r. 30 rodziców zastępczych, w 2014 r. 30 rodziców zastępczych;
- w ramach Programu Integracji Społecznej i Zawodowej Osób Niepełnosprawnych – w 2013 r. 8 osób niepełnosprawnych.

Działania projektowe

W ramach 36 zawartych indywidualnych programów usamodzielnień z wychowankami placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych realizowane będą warsztaty z zakresu:

- kompetencji społecznych obejmujących trening integracyjny, tematykę z zakresu asertywności, komunikacji interpersonalnej oraz roli kobiety i mężczyzny w rodzinie;
- umiejętności psychospołecznych, w ramach których przeprowadzony będzie m.in. trening samodzielnego funkcjonowania poza placówką opiekuńczo-wychowawczą, rodziną zastępczą, w tym porządkowanie, gospodarowanie czasem wolnym, przyrządzanie posiłków;
- zasad dobrego zachowania, dobrych obyczajów, form towarzyskich i reguł grzeczności obowiązujących w danej grupie;
- zastępowania agresji, radzenia sobie ze stresem, przeciwdziałania przemocy;
- edukacji nt. osobowości, budowania pozytywnej samooceny, a także inicjacji seksualnej, zagrożeń HIV i AIDS, uzależnień;
- aktywnego poruszania się po rynku pracy obejmującego autoprezentację, kontakty z pracodawcą, przygotowanie dokumentów aplikacyjnych;
- usamodzielnienia, w zakresie którego będzie tworzenie planu usamodzielnienia, nauka poruszania się po instytucjach państwowych, wykorzystywania świadczeń na rzecz osób usamodzielniających się.

W stosunku do młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz wychowanków rodzin zastępczych powracających do projektu w 2012 roku realizowane będą działania:

- warsztat nt. kreowania własnego wizerunku - wzrost wiedzy z zakresu zasad ubioru i higieny, autoprezentacji, kreowania pozytywnego wizerunku;
- wizyta studyjna w Klubie Wolontariusza w Czarnej Dąbrówce - poznanie idei wolontariatu i zaszczepienie chęci pomagania;
- warsztat przedsiębiorczości;
- warsztat wychowania w rodzinie promujący ideę właściwego modelu rodziny;
- warsztat aktywizujący - przygotowanie młodzieży do aktywnego wejścia w życie społeczne.

W stosunku do rodziców zastępczych będących uczestnikami Programu Aktywności Lokalnej realizowane będą w szczególności działania warsztatowe z zakresu:

- aktywizacji i integracji, nawiązywania głębszych relacji pomiędzy opiekunami, a wychowankami;

- „Szkoly rodzica”, poruszającej tematykę związaną z prawidłową komunikacją z dziećmi, rozwiązywaniem konfliktów, problemów w rodzinie, prawidłowych wzorców wychowawczych i zasad dobrego wychowania;
- pracy z dzieckiem dotkniętym ADHD, dysleksją, FAS, dostosowanej do problemów z jakimi borykają się rodzice oraz z zakresu rozpoznawania uzależnień;
- pielęgnacji dziecka, w tym żywienia, ochrony zdrowia, opieki na dzieckiem;
- pierwszej pomocy.

Rodziny zastępcze otrzymają także wsparcie psychologiczne w rozwiązywaniu indywidualnych problemów, a także stałe i systematyczne wsparcie koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.

W stosunku do uczestników Programu Integracji Społecznej i Zawodowej Osób Niepełnosprawnych realizowane będą działania szkoleniowe z zakresu:

- aktywizacji społecznej obejmującej edukację psychospołeczną, integrację, przełamanie barier, poprawę komunikacji oraz naukę zarządzania czasem wolnym;
- umiejętności interpersonalnych, w tym asertywności, komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie ze stresem;
- aktywizacji zawodowej obejmującej tematykę autoprezentacji, kontaktów z pracodawcą, przygotowania dokumentów aplikacyjnych oraz naukę aktywnej postawy wobec życia;
- budowania własnego wizerunku z elementami savoir vivre;
- obsługi komputera z elementami grafiki komputerowej;
- wsparcia psychologicznego w rozwiązywaniu indywidualnych problemów osób niepełnosprawnych.

W ramach pracy socjalnej zaplanowano zatrudnienie pracownika, którego głównym zadaniem będzie upowszechnianie instrumentów aktywnej integracji oraz realizacja zadań projektowych.

W projekcie zaplanowano również działania o charakterze środowiskowym – festyn integracyjny dla rodzin zastępczych w każdym roku realizacji projektu oraz wyjścia do teatru dla uczestników objętych indywidualnymi programami usamodzielnień oraz Programem Integracji Społecznej i Zawodowej Osób Niepełnosprawnych.