

**UCHWAŁA NR XXIX/287/2021
RADY POWIATU SŁUPSKIEGO**

z dnia 29 czerwca 2021 r.

w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920, z późn.zm.) oraz art. 30 ust. 6 i ust. 6a oraz art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215, z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. Uchwała się Regulamin wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Słupski, zwany dalej regulaminem.

**Rozdział 1.
POSTANOWIENIA WSTĘPNE**

§ 2. Ilekroć w regulaminie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Karcie Nauczyciela - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215, z późn.zm.);
- 2) Prawie oświatowym - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.);
- 3) rozporządzeniu - należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.);
- 4) Staroście - należy przez to rozumieć Starostę Słupskiego;
- 5) szkole - należy przez to rozumieć szkołę lub placówkę, albo zespół szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Słupski;
- 6) oddziale - należy przez to rozumieć klasę lub grupę;
- 7) dyrektorze lub wicedyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora lub wicedyrektora jednostki, o której mowa w pkt 5;
- 8) nauczycielu - należy przez to rozumieć nauczyciela, zatrudnionego w jednostce, o której mowa w pkt 5.

**Rozdział 2.
DODATEK ZA WYŚLUGĘ LAT**

§ 3. 1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości określonej w art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela.

2. Okresy zatrudnienia oraz inne okresy uprawniające do dodatku określa § 7 rozporządzenia.

3. Dodatek przysługuje za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie oraz za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby lub konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem chorym lub członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

**Rozdział 3.
DODATEK MOTYWACYJNY**

§ 4. 1. Nauczycielowi (w tym nauczycielowi pełniącemu funkcje kierownicze) spełniającemu warunki, o których mowa w § 5 regulaminu, przyznaje się dodatek motywacyjny w wysokości od 2 % do 50% stawki wynagrodzenia zasadniczego danego nauczyciela, któremu przyznano ten dodatek.

2. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na wypłatę dodatku motywacyjnego na dany rok budżetowy planuje dyrektor szkoły w wysokości 4 % sumy wynagrodzeń zasadniczych wszystkich nauczycieli (oprócz dyrektora) zatrudnionych w szkole.

3. Dokonuje się 40% odpisu od wynagrodzeń zasadniczych dyrektorów szkół z przeznaczeniem na ich dodatki motywacyjne.

4. Dodatek motywacyjny nie jest dodatkiem obligatoryjnym i ma charakter uznaniowy.

5. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela przyznaje dyrektor, a dla dyrektora - Starosta, ustalając jego wysokość oraz okres, na jaki został przyznany.

6. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż rok.

7. Przyznanie dodatku motywacyjnego i określenie jego wysokości wymaga formy pisemnej.

8. Dla nauczycieli i dyrektorów rozpoczynających pracę w danej szkole, dodatek motywacyjny przyznaje się po upływie okresu umożliwiającego ocenę osiąganych wyników pracy, nie dłuższego niż 6 miesięcy.

§ 5. 1. Dodatek motywacyjny przyznaje się nauczycielowi, w zależności od osiąganych wyników pracy, zaangażowania w realizację zadań szkolnych i pozaszkolnych.

2. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego dla nauczyciela bierze się pod uwagę:

1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:

a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczycieli, osiągnięć dydaktycznych, potwierdzonych wynikami egzaminów zewnętrznych oraz sukcesami w zawodach, przeglądach, festiwalach oraz olimpiadach na szczeblu międzyszkolnym, wojewódzkim i wyższych;

b) przygotowywanie i sprawowanie pieczy nad udziałem uczniów w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i tematycznych, zawodach sportowych czy innych formach reprezentowania szkoły;

c) dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, upowszechnianie dobrych praktyk, tworzenie projektów edukacyjnych;

2) osiągnięcia opiekuńczo - wychowawcze:

a) umiejętność rozwiązywania problemów wychowawczych i opiekuńczych uczniów we współpracy z ich rodzicami oraz instytucjami wspierającymi rodzinę;

b) aktywne i efektywne podejmowanie działań na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej pomocy i opieki, w tym poprzez rozpoznanie pozaszkolnego środowiska ucznia;

c) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających zagrożeniom społecznym;

d) efektywne inspirowanie rodziców i przedstawicieli środowiska lokalnego do udziału w życiu szkoły;

3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:

a) prowadzenie działań ukierunkowanych na rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów czy wychowanków;

b) stosowanie w procesie edukacyjnym aktywnych metod nauczania, nowatorskich rozwiązań pedagogicznych;

c) organizowanie procesu dydaktycznego w oparciu o własne programy nauczania, innowacje pedagogiczne, eksperymenty pedagogiczne;

4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karta Nauczyciela:

a) inicjowanie, organizowanie, a także udział w imprezach i uroczystościach w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym, prowadzenie działań promujących szkołę w środowisku lokalnym i regionie, kreowanie dobrego wizerunku szkoły;

b) organizowanie konkursów przedmiotowych, festiwali, przeglądów i innych przedsięwzięć na rzecz edukacji na etapie szkolnym i wyższym, z wykorzystaniem kreatywnych pomysłów i nowatorskich rozwiązań;

c) prowadzenie kół zainteresowań i zajęć dodatkowych z własnej inicjatywy;

d) prowadzenie lekcji otwartych w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotowych, upowszechnianie dobrych praktyk, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami;

- e) organizacja wycieczek, wyjazdów i wyjazdów uczniów, realizacja lekcji poza salą szkolną;
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
- a) efektywne pełnienie funkcji lidera zespołu przedmiotowego, sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia i samokształcenia zawodowego nauczycieli oraz aktywne pełnienie innych funkcji w szkole, wpływających na podniesienie jakości pracy szkoły;
 - b) wspieranie samorządności uczniowskiej;
 - c) podejmowanie działań na rzecz pracowników oraz lepszego funkcjonowania szkoły, w tym organizacji przestrzeni szkolnej, udział w pracach komisji działających na terenie szkoły;
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w lokalnej polityce oświatowej:
- a) zaangażowanie w opracowywanie lub realizację różnorodnych projektów edukacyjno-społecznych, w tym międzynarodowych (inicjowanie wymian młodzieżowych);
 - b) realizacja działań skutkujących pozyskaniem dla szkoły sponsora, partnera, otrzymania patronatu przedsiębiorcy czy pracodawcy, który przyczynia się do podnoszenia wyników egzaminów zewnętrznych lub doposażenia w pomoce edukacyjne.
3. Przy przyznawaniu i ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego dla dyrektora szkoły bierze się pod uwagę także jakość prac związanych z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, a w szczególności:
- 1) realizację procesu dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczego, podejmowanie skutecznych działań na rzecz podnoszenia efektywności nauczania oraz wychowania poprzez inspirowanie nauczycieli do stosowania innowacyjnych rozwiązań pedagogicznych, organizacyjnych oraz podnoszenie jakości pracy szkoły, potwierdzone wynikami egzaminów zewnętrznych;
 - 2) podejmowanie inicjatyw w zakresie pozyskiwania dodatkowych środków finansowych i rzeczowych przez szkołę;
 - 3) współpracę z instytucjami, uczelniami wyższymi, ośrodkami doskonalenia nauczycieli;
 - 4) działalność na rzecz środowiska lokalnego, udział szkoły w przedsięwzięciach lokalnych i ponadlokalnych, prowadzenie działań promujących szkołę;
 - 5) wdrażanie nowych metod w organizacji i zarządzaniu szkołą, skutkujących poprawą jakości jej funkcjonowania;
 - 6) realizowanie zadań powierzonych przez organ prowadzący w zakresie inwestycji czy projektów unijnych;
 - 7) stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności i przedsiębiorczości uczniów.

Rozdział 4. DODATEK FUNKCYJNY

§ 6. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora albo inne stanowisko kierownicze lub stanowisko związane z inną funkcją, wynikającą ze statutu szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny określony w poniższej tabeli:

Lp.	Szkoła	Stanowisko	Wysokość miesięczna brutto dodatku funkcyjnego w złotych	
			minimalna	maksymalna
1	Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku	dyrektor	1500	4000
		wicedyrektor	800	2800
2	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	dyrektor	1000	3200
		kierownik szkolenia praktycznego / wicedyrektor	700	1400
3	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy	dyrektor	1500	3200
		wicedyrektor	700	1800

4	Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	dyrektor	1100	2400
		wicedyrektor	700	1400
5	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Słupsku	dyrektor	1000	2400
		wicedyrektor	700	1400
6	Wszystkie szkoły i placówki	wychowawca klasy	300	300
		opiekun stażu	50	50

2. Dodatek funkcyjny, w wysokości ustalonej dla dyrektora szkoły, przysługuje wicedyrektorowi tej szkoły i nauczycielowi, któremu organ prowadzący powierzył pełnienie obowiązków dyrektora w trybie art. 63 ust. 13 Prawa Oświatowego oraz nauczycielowi szkoły, w której nie utworzono stanowiska wicedyrektora, którego organ prowadzący wyznaczył do zastępowania dyrektora w przypadku jego nieobecności w trybie art. 68 ust. 9 Prawa oświatowego.

3. Nauczycielom zatrudnionym w niepełnym wymiarze zajęć przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości takiej jak nauczycielom zatrudnionym w pełnym wymiarze zajęć.

4. Dodatek funkcyjny dla dyrektora szkoły przyznaje Starosta, a dla wicedyrektora i innych osób, którym zgodnie z regulaminem przysługuje dodatek funkcyjny - w wysokości określonej w regulaminie - przyznaje dyrektor szkoły.

5. Dodatek funkcyjny przyznaje się na okres nie dłuższy niż jeden rok szkolny.

6. W razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków funkcyjnych, nauczycielowi przysługują wszystkie.

Rozdział 5. DODATEK ZA WARUNKI PRACY

§ 7. 1. Nauczycielom przysługuje miesięczny dodatek za pracę w trudnych lub uciążliwych warunkach określonych w § 8 i § 9 rozporządzenia.

2. Wysokość dodatku za warunki pracy nie może przekroczyć 30 % wynagrodzenia zasadniczego.

3. Dodatek wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

4. Wysokość dodatku za warunki pracy, określoną w tabeli w § 8 dla nauczyciela przyznaje dyrektor, a dla dyrektora Starosta.

§ 8. 1. Dodatek za trudne warunki pracy przysługuje nauczycielowi z tytułu prowadzenia:

Lp.	Rodzaj zajęć prowadzonych przez nauczycieli	wskaźnik dodatku - % osobistego wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela
1	dydaktyczne w szkole przysposabiającej do pracy	16
2	dydaktyczne i wychowawcze w młodzieżowym ośrodku socjoterapii	11
3	indywidualne nauczanie dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych - za każdą efektywnie przepracowaną godzinę	11
4	rewalidacyjno - wychowawcze z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	16
5	dydaktyczne i wychowawcze w specjalnym ośrodku szkolno - wychowawczym, w tym w internacie	16
6	badania psychologiczne i pedagogiczne, w tym badania logopedyczne, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych	3

7	dydaktyczne w klasach łączonych w szkołach podstawowych	3
---	---	---

2. Wysokość dodatków za uciążliwe warunki pracy, o których mowa w § 9 rozporządzenia ulega zwiększeniu o 5 % wynagrodzenia zasadniczego.

§ 9. Dodatki za pracę w porze nocnej określają odrębne przepisy.

Rozdział 6.

GODZINY PONADWYMIAROWE I GODZINY DORAŻNYCH ZASTĘPSTW

§ 10.1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową nauczyciela oraz godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkami za trudne i uciążliwe warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć realizowanego przez nauczyciela w ramach stosunku pracy.

2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1, uzyskuje się mnożąc odpowiedni wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia - za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy.

4. Godziny ponadwymiarowe oraz dorażnych zastępstw rozliczane są w układzie miesięcznym.

Rozdział 7.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 11. Zobowiązuje się dyrektorów do zapoznania z treścią regulaminu wszystkich nauczycieli.

§ 12. Treść niniejszego regulaminu uzgodniono z przedstawicielami reprezentatywnych związków zawodowych działających w szkołach prowadzonych przez Powiat Słupski.

§ 13. Traci moc uchwała nr XIV/118/2019 Rady Powiatu Słupskiego z dnia 24 października 2019 roku w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Słupski.

§ 14. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Słupskiego.

§ 15. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego, nie wcześniej jednak niż z dniem 1 września 2021 roku.

Przewodniczący Rady

Jan Olech