

UCHWAŁA Nr XIV/118/ 2019
RADY POWIATU SŁUPSKIEGO
z dnia 24 października 2019 r.

**w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych
w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Słupski**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 511), art. 30 ust. 6 i 6a, art. 91 d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 z późn.zm.) oraz przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 416; zm.: Dz. U. z 2014 r. poz. 922, z 2015 r. poz. 868, z 2016 r. poz. 1029, z 2017 r. poz. 630, z 2018 r. poz. 638 oraz z 2019 r. poz. 249), w uzgodnieniu z przedstawicielami związków zawodowych zrzeszających nauczycieli z terenu Powiatu Słupskiego

uchwała się, co następuje:

§ 1. 1. Ustala się Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Słupski, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały, określający:

- 1) wysokość stawek oraz warunki wypłacania dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy,
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

2. Kryteria i tryb przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród określa szczegółowo odrębna uchwała Rady Powiatu Słupskiego.

§ 2. Traci moc uchwała Nr XVII/171/2012 Rady Powiatu Słupskiego z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Słupski (Dz. Urz. Województwa Pomorskiego poz. 2181) zmieniona uchwałą Nr XLVIII/436/2018 Rady Powiatu Słupskiego z dnia 25 września 2018 r. (Dz. Urz. Województwa Pomorskiego poz. 3837).

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Słupskiego.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego, z mocą obowiązującą od dnia 1 września 2019 r.

PRZEWODNICZĄCY RADY
Jan Olech

REGULAMIN

wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Słupski

Rozdział I

Przepisy wstępne

§ 1. Ilekroć w Regulaminie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 967);
- 2) rozporządzeniu – należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (t.j. Dz. U. z 2014 r., poz. 416 ze zm.);
- 3) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Powiat Słupski;
- 4) szkole – należy przez to rozumieć szkołę lub placówkę albo zespół szkół lub placówek, dla której organem prowadzącym jest Powiat Słupski;
- 5) dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora jednostki, o której mowa w pkt 4;
- 6) nauczycielu – należy przez to rozumieć również wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w jednostce organizacyjnej, o której mowa w pkt 4;
- 7) uczniu – należy przez to rozumieć także wychowanka oraz słuchacza szkoły, o której mowa w pkt 4;
- 8) oddziale – należy przez to rozumieć także klasę lub grupę;
- 9) roku szkolnym – należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego;
- 10) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, określony na podstawie art. 42 ust. 3 lub art. 42 ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela i w przepisach wykonawczych;

Rozdział II

Dodatek za wysługę lat

- § 2. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości i na zasadach określonych w art. 33 ust. 1 ustawy oraz w rozporządzeniu.
- § 3. Potwierdzenia nabycia prawa do dodatku za wysługę lat oraz określenia wysokości tego dodatku dokonuje:
- 1) nauczycielowi – dyrektor,
 - 2) dyrektorowi – Starosta Słupski.

Rozdział III

Dodatek motywacyjny

- § 4. Nauczycielowi, w tym również zajmującemu stanowisko kierownicze w szkole, może być przyznany dodatek motywacyjny.
- § 5. Dodatek motywacyjny nauczycielowi przyznaje dyrektor szkoły, a dyrektorowi szkoły Starosta Słupski w oparciu o zasady i kryteria niniejszego regulaminu.
- § 6. Nauczycielowi uzupełniającemu etat w innej szkole dodatek motywacyjny przyznaje dyrektor szkoły macierzystej.
- § 7. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na wypłatę dodatku motywacyjnego, na dany rok budżetowy, planuje dyrektor szkoły w wysokości 4% sumy wynagrodzeń zasadniczych wszystkich nauczycieli (oprócz dyrektora) zatrudnionych w danej szkole.
- § 8. Dokonuje się 40% odpisu od wynagrodzeń zasadniczych dyrektorów szkół z przeznaczeniem na ich dodatki motywacyjne.
- § 9. Dodatek motywacyjny nie jest dodatkiem obligatoryjnym i ma charakter uznaniowy.
- § 10. Dodatek motywacyjny przyznaje się od 1 dnia miesiąca na czas określony, nie krótszy niż trzy miesiące i nie dłuższy niż jeden rok
- § 11. Ustala się dodatek motywacyjny dla nauczycieli w wysokości od 1% do 20 % ich wynagrodzenia zasadniczego.
- § 12. Ustala się dodatek motywacyjny dla dyrektorów szkół w wysokości od 20 % do 50 % ich wynagrodzenia zasadniczego.
- § 13. Decyzję o przyznaniu dodatku motywacyjnego nauczycielowi lub dyrektorowi szkoły przekazuje się w formie pisemnej.
- § 14. Dla nauczycieli i dyrektorów, rozpoczynających pracę w danej szkole, dodatek motywacyjny przyznaje się po upływie okresu umożliwiającego ocenę osiągniętych wyników w pracy.
- § 15. Warunkiem przyznania dodatku motywacyjnego dla nauczycieli szkół prowadzonych przez Powiat Słupski jest:

- 1) Uzyskiwanie osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w tym:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości i pracy nauczyciela, co najmniej dobrych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych potwierdzanych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów lub sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach itp.;
 - b) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania;
 - c) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami (opiekunami prawnymi);
 - d) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki;
 - e) podejmowanie efektywnych działań profilaktycznych zapobiegających zagrożeniom społecznym;
 - f) zaangażowanie w realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły.
- 2) Zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy, w tym:
 - a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych;
 - b) czynny udział w pracach komisji przedmiotowych i innych funkcjonujących w szkole;
 - c) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły;
 - d) stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności i przedsiębiorczości uczniów i wychowanków;
 - e) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły.
- 3) Szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym zadaniem lub zajęciem, w tym:
 - a) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do przydzielonych obowiązków;
 - b) wzbogacanie własnego warsztatu pracy;
 - c) dbałość o estetykę i sprawność powierzonych pomieszczeń, pomocy dydaktycznych lub innych urządzeń szkolnych;
 - d) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym pedagogicznej;
 - e) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych;
 - f) wspieranie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

§ 16. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego dla dyrektora szkoły bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- 1) Dyrektor jako organizator procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego, w tym:
 - a) określanie i realizacja strategicznego rozwoju szkoły;
 - b) stwarzanie warunków dla prowadzenia prawidłowej działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły poprzez:
 - właściwe organizowanie pracy rady pedagogicznej,
 - własny rozwój zawodowy realizowany poprzez doskonalenia i doksztalcanie,

- zachęcanie do podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz opiekę nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w zawodzie,
 - stwarzanie warunków do wprowadzania rozwiązań innowacyjnych, tworzących indywidualny charakter szkoły,
 - zachęcanie nauczycieli oraz uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach oraz sukcesy na tym polu,
 - tworzenie w szkole przyjaznej atmosfery sprzyjającej rozwojowi dzieci i młodzieży,
 - właściwe sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
 - udział w projektach europejskich i organizacja współpracy z zagranicą;
 - c) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć wynikających z zadań statutowych szkoły.
- 2) Dyrektor jako gospodarz obiektu i pracodawca, w tym:
- a) racjonalne i zgodne z prawem gospodarowanie środkami finansowymi przydzielonymi szkole oraz pozyskiwanie środków pozabudżetowych i świadczeń na rzecz szkoły w ramach obowiązujących przepisów;
 - b) współpraca ze środowiskiem szkolnym oraz lokalnym;
 - c) aktywizacja uczniów do udziału w imprezach kulturalnych, sportowych, okolicznościowych o zasięgu lokalnym, powiatowym lub krajowym;
 - d) stwarzanie właściwych stosunków interpersonalnych i kreowania twórczej atmosfery pracy;
 - e) dbałość o powierzony majątek szkoły zarówno pod względem przepisów bhp, jak i walorów estetycznych.
- 3) Dyrektor jako urzędnik administracji samorządowej, w tym:
- a) znajomość prawa oświatowego i stosowanie go w bieżącej pracy;
 - b) realizowanie założeń polityki oświatowej organu prowadzącego;
 - c) prowadzenie racjonalnej i zgodnej z przepisami prawa polityki kadrowej i finansowej w szkole;
 - d) zapewnienie sprawnej obsługi administracyjnej;
 - e) wykazywanie zdolności i gotowości do podejmowania decyzji w zakresie posiadanych kompetencji;
 - f) terminowe i rzetelne wykonywanie poleceń przełożonego.

Rozdział IV

Dodatek funkcyjny

§ 17. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub pełnienie obowiązków dyrektora lub inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie placówki oraz nauczycielowi, któremu czasowo powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie nieobecnego dyrektora, przysługuje dodatek funkcyjny.

§ 18. 1. Dodatek przysługuje również nauczycielowi z tytułu powierzenia wychowawstwa klasy oraz funkcji opiekuna stażu.

2. Dodatek funkcyjny z tytułu pełnienia obowiązków opiekuna stażu przysługuje za każdą osobę odbywającą staż i powierzoną danemu nauczycielowi.

3. Dodatek, o którym mowa w ust. 2 przysługuje nauczycielowi – opiekunowi w okresie pełnienia funkcji opiekuna stażu dla nauczyciela stażysty i kontraktowego nie dłużej niż do dnia oceny dorobku zawodowego nauczyciela pozostającego pod opieką.

4. Dodatek funkcyjny za wychowawstwo klasy przysługuje za każdą klasę powierzoną nauczycielowi niezależnie od wymiaru czasu pracy nauczyciela.

§ 19. Wysokość dodatku funkcyjnego, z uwzględnieniem wielkości szkoły, liczby uczniów i oddziałów, złożoności zadań wynikających z zajmowanego stanowiska, liczby stanowisk kierowniczych w szkole, wyników pracy szkoły oraz warunków lokalowych, środowiskowych i społecznych, w jakich szkoła funkcjonuje, po uwzględnieniu przyznanego jednostce budżetu, w granicach określonych w § 22 ustala:

- 1) dla dyrektora szkoły oraz wicedyrektora lub nauczyciela, któremu czasowo powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie nieobecnego dyrektora - Starosta Słupski,
- 2) dla wicedyrektora oraz innego uprawnionego nauczyciela do otrzymania dodatku funkcyjnego - dyrektor szkoły.

§ 20. 1. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielowi, któremu czasowo powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie.

2. Wysokość dodatku dla nauczyciela zastępującego jest równa wysokości dodatku przyznanego nauczycielowi, który jest zastępowany.

§ 21. W razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków, o których mowa w § 17 i § 18 nauczycielowi przysługuje dodatek funkcyjny z każdego tytułu.

§ 22. Wysokość dodatku funkcyjnego określa się na podstawie wysokości osobistego wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli (za wyjątkiem opiekuna stażu i wychowawcy klasy) i dla poszczególnych szkół wynosi on:

Szkoła	Stanowisko	Dodatek funkcyjny - wskaźnik % osobistego wynagrodzenia zasadniczego
Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku	dyrektor	33 – 100 %
	wicedyrektor	16 – 70 %
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	dyrektor	20 – 80 %
	kierownik szkolenia praktycznego	16 – 45 %
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy	dyrektor	27 – 80 %
	wicedyrektor	16 – 45 %
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce	dyrektor	26 – 60 %
	wicedyrektor	16 – 35 %
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Słupsku	dyrektor	20 – 60 %
	wicedyrektor	12 – 35%
Wszystkie szkoły i placówki	wychowawca klasy	300 zł
	opiekun stażu	50 zł

Rozdział V

Dodatki za warunki pracy

§ 23. Nauczycielowi pracującemu w trudnych lub uciążliwych warunkach określonych w § 8 i § 9 rozporządzenia przysługuje z tego tytułu dodatek za warunki pracy.

§ 24. Dodatki za trudne warunki pracy określone w § 8 rozporządzenia ustala się w wysokości określonej w poniższej tabeli.

Lp.	Trudne warunki pracy	% dodatku od wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszeregowania nauczyciela
1.	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć dydaktycznych w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym dla uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim, dla uczniów w młodzieżowym ośrodku socjoterapii oraz indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego.	11
2.	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć dydaktyczno – wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego.	16
3.	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć rewalidacyjno – wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu głębokim.	19
4.	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć wychowawczych w internacie, w grupach z dziećmi z upośledzeniem w stopniu lekkim specjalnego ośrodka szkolno – wychowawczego i w internacie młodzieżowego ośrodka socjoterapii.	11
5.	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć wychowawczych w internacie, w grupach z dziećmi z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym i znacznym specjalnego ośrodka szkolno – wychowawczego.	16
6.	Prowadzenie przez nauczycieli badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	3
7.	Prowadzenie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu szkół: rolniczych - zajęć w terenie z zakresu produkcji roślinnej, zwierzęcej i mechanizacji rolnictwa.	8

§ 25. Z tytułu pracy w warunkach uciążliwych, o których mowa w § 9 rozporządzenia, przysługuje dodatek w wysokości ustalonej dla odpowiedniego dodatku za trudne warunki pracy określonego w § 24 regulaminu zwiększony o kolejne 5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszeregowania nauczyciela.

§ 26. Dodatek za trudne warunki pracy wypłaca się w pełnej wysokości, jeżeli nauczyciel realizuje w tych warunkach cały obowiązkowy wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze realizuje w tych warunkach obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć.

- § 27. Nauczycielom realizującym w warunkach trudnych lub uciążliwych część obowiązkowego wymiaru zajęć oraz zatrudnionym w niepełnym wymiarze dodatek wypłaca się w części proporcjonalnej do czasu pracy w tych warunkach.
- § 28. Dodatek za trudne lub uciążliwe warunki pracy przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany.
- § 29. Dodatek za warunki pracy, przyznaje:
- 1) nauczycielowi – dyrektor szkoły,
 - 2) dyrektorowi szkoły – Starosta Słupski.

Rozdział VI

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe oraz godziny doraźnych zastępstw

- § 30. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkami za warunki pracy, jeżeli praca została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub godzin doraźnych zastępstw.
- § 31. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w § 30 uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.
- § 32. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni, za które nie przysługuje wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe, za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin nauczyciela pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub o 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień, w którym wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe nie przysługuje. Liczba godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu nie może być jednak większa niż liczba godzin w arkuszu organizacyjnym.
- § 33. Godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw rozliczane są w układzie miesięcznym.

Rozdział VII

Przepisy końcowe

- § 34. Wszelkie zmiany w regulaminie będą wprowadzane w drodze uchwały Rady Powiatu zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- § 35. 1. Treść niniejszego regulaminu została uzgodniona ze związkami zawodowymi reprezentującymi nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych Powiatu Słupskiego.
2. Potwierdzenie uzgodnienia znajduje się w PROTOKOLE uzgodnień i rozbieżności podpisanym przez zainteresowane strony, stanowiącym nieodłączną część załącznika do Uchwały Rady Powiatu Słupskiego.